

Focus dell'Iniziativa parlamentare

Rete educativa integrata: scuole, enti sportivi, culturali, sociali, clubs

Pluralità di istituti: scuole pubbliche statali e scuole pubbliche private parificate

Unità educativa: obiettivo comune, percorsi diversi e metodi differenziati

Nuove regole del gioco: delega, libertà, responsabilità e feed back

Autonomia istituti statali: benchmark e best practices

Nuove funzioni docenti e ruoli dirigenziali

Centralità docente - allievo

Le maggiori novità inserite nella Legge scuola

- nuova definizione di scuola pubblica composta da istituti statali e istituti privati parificati
- riequilibrare competenze tra chi produce la scuola (istituti) e chi la dirige (dipartimento) in modo complementare e sussidiario
- piani di studio per la scuola dell'obbligo curanti della personalizzazione per la promozione dell'eccellenza e dell'equità, della differenziazione pedagogica per gestire l'eterogeneità
- commissione tripartita per i piani di studio
- civica obbligatoria e religione doppio binario
- sperimentazioni di nuove forme didattiche
- mantenimento della valutazione tramite la nota da 1 a 6, mantenimento di un percorso selettivo a livelli
- decentralizzare parte del "potere scolastico" dal dipartimento (amministratori, esperti di ogni genere) a favore di chi la scuola la produce (docenti, direzioni di istituto)
- distribuire agli istituti più libertà e responsabilità assieme a più diritti ma anche più doveri
- autonomia finanziaria tramite budget globale per ogni Istituto secondo la Legge UAA
- potere di nomina e di licenziamento dei docenti delegato alle direzioni di istituto
- parificazione definitiva tra scuola pubblica statale e scuola pubblica privata
- riconoscimento finanziario parziale alle scuole pubbliche private parificate
- libertà di scelta di istituto dove mandare i figli all'interno di un comprensorio
- maggiore potere al direttore e alla direzione
- ruolo attivo gestionale del collegio docenti e di quello dei direttori di istituto
- nuovi ruoli del direttore, del vice e dei membri di direzione di istituto
- sgravio orario per docenti ultracinquantenni
- tutoring individuale, mentoring e doposcuola assunto dai docenti "sgravati"
- monitoraggio e valutazione annuale per istituto delle prestazioni dei docenti
- monitoraggio e valutazione biennale per istituto della soddisfazione dei genitori
- istituti scolastici SM min 400 e max 600 allievi
- abilitazione "à l'emploi" (parzialmente retribuita) per i neo docenti licenziati delle UNI svizzere
- preavvisi delle Direzioni di istituto e del collegio docenti per alcune scelte dipartimentali e del Governo
- linee direttrici della politica scolastica al Dipartimento e l'operatività esecutiva agli istituti
- istituzionalizzazione della rete educativa nei comprensori con gli enti non scolastici
- competitività controllata e virtuosa tra istituti
- pluralità di istituti nell'unità educativa